

სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი



1. ზოგადი ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება: მულტილინგურობის კომპეტენციების განვითარება
<p>პროგრამის სახე:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> პროფესიული მომზადება</p> <p><input type="checkbox"/> პროფესიული გადამზადება</p>
<p>ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე:</p> <p><input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p>
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 12</p>
<p>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 240 საათი</p>
<p>მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში:</p> <p>მინიმალური - 5 მაქსიმალური - 20</p>
<p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:</p> <p>საბაზო განათლება</p>
<p>პროგრამის მიზნები:</p> <p>პროგრამის მიზანია სამუშაოს მაძიებლები აღჭურვოს ისეთი კომპეტენციით, რომელიც განსაზღვრავს კომუნიკაციისათვის ინგლისური ენის სათანადოდ და ეფექტურად გამოყენების შესაძლებლობას. პროგრამის დასრულების შემდეგ მსმენელს შეეძლება. ინგლისური ენის ლექსიკის, ფუნქციონალური გრამატიკისა და ვერბალური ინტერაქციის ძირითადი სახეებისა ცოდნა; ინგლისურ ენაზე ზეპირი შეტყობინების გაგება, საუბრის ინიცირება, გაგრძელება და დასრულება; ტექსტის წაკითხვა, გაგება და მომზადება; მიღებული ცოდნა დაეხმარებათ კონკურენტუნარიანობის ამაღლებასა და დასაქმებაში.</p>

სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით)

1. ზეპირი კომუნიკაცია ინგლისურ ენაზე ყოველდღიურ ყოფით საკითხებზე
2. ინგლისურ ენაზე მიღებული მარტივი ინფორმაციის წაკითხვა- განხილვა
3. ინგლისური ენის პრაქტიკული გამოყენება, მარტივი ინფორმაციის მოსმენა და გაგება
4. ინგლისური ენის ფორმალური და არაფორმალური გამოყენება თვითგანათლების გზით

პროგრამის შემუშავების საფუძველი:

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „ბუღალტრული აღრიცხვა“. მოდული „მეწარმეობა 3“ (დამტკიცების რეკვიზიტები: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილება N 335644 (19 მარტი 2026))

პროგრამის მოკლე აღწერა:

პროფესიული მომზადების პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საბაზო განათლების მქონე პირებს. პროგრამის მსმენელები შეისწავლიან კომუნიკაციისათვის ინგლისური ენის სათანადოდ და ეფექტურად გამოყენების შესაძლებლობას.

პროგრამის ხანგრძლივობაა 12 კვირა, კვირეული დატვირთვა 20 სთ, მოცულობა - 240 სთ,

სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს სსიპ ივანე ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული განათლების ცენტრის ბაზაზე. სწავლების განმავლობაში თეორიულ და პრაქტიკულ კომპონენტს მსმენელები გაივლიან **A** და **B** ინტეგრირებულ სასწავლო გარემოში.

მსმენელის შეფასება ითვალისწინებს: **1)** განმავითარებელ შეფასებას - ხორციელდება როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით და ტარდება სწავლების პარალელურად; **2)** განმსაზღვრელ შეფასებას - ხორციელდება მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე, რაც გულისხმობს **2** ტიპის შეფასებას: **ა)** სწავლის შედეგი დადასტურდა; **ბ)** სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასება ტარდება პროგრამის ბოლოს.

პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, მსმენელი მიიღებს სერტიფიკატს

პროგრამის დასრულების შედეგად მიღებული ცოდნა და უნარები ხელს შეუწყობს მსმენელის დასაქმებას .

პროგრამის სწავლება განხორციელდება ჰიბრიდულ რეჟიმში.

2. პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა	თემატიკა	თემატიკის შესაბამისი სწავლის შედეგების ნომრები	კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	სწავლების მეთოდი/ები	შეფასების მეთოდი/ები	სასწავლო გარემო
1	<ul style="list-style-type: none"> • სოციალური ურთიერთობები; • მისაღება, თავაზიანი ფორმები, ინფორმაციის გაცვლა; • გემოვნება/შეფასება; • საჭიროება/სურვილი/მოთხოვნილება; • გრძნობები/ემოციური რეაქციები/შეგრძნებები; • პირადი ინფორმაცია; 	1	20	<ul style="list-style-type: none"> • ლექცია და დემონსტრირება • საკლასო დისკუსია • შემთხვევის შესწავლა • პრაქტიკული სავარჯიშო • დავალება/დამოუკიდებელი დავალება • ინტერაქცია საკლასო ოთახში • როლური თამაშები 	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი/წერილი დავალება	A-B შესაძლებელია დისტანციურად
2	<ul style="list-style-type: none"> • დღის რეჟიმი; • თავისუფალი დრო; • მოგზაურობა, საქმიანი ვიზიტები, დასვენება, არდადეგები/შვებულება, დღესასწაულები და ზეიმები; • ინსტრუქციები, შეტყობინებები, საზოგადოებრივი თავშეყრის ადგილებში გაკეთებული განცხადებები; 	1	20	<ul style="list-style-type: none"> • ლექცია და დემონსტრირება • საკლასო დისკუსია • შემთხვევის შესწავლა • პრეზენტაცია • პრაქტიკული სავარჯიშო • დაჯალობა/ 	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი / წერილი დავალება	

<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ტელე/რადიოგადაცემები: საინფორმაციო გადაცემა, რეპორტაჟი ტურისტული მოგზაურობის შესახებ, ინტერვიუ; • დროში და სივრცეში ორიენტირება; • დახმარება ახალ გარემოში; 	<p>1</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ლექცია და დემონსტრირება • საკლასო დისკუსია • შემთხვევის შესწავლა • პრაქტიკული სავარჯიშო • დავალება/დამოუკიდებელი დავალება • ინტერაქცია საკლასო ოთახში • როლური თამაშები • პრეზენტაცია 	<p>განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი / წერიტი დავალება</p>	
<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • მარტივი სიმულირებული სატელეფონო საუბრები; • დისკუსია სხვადასხვა პროფესიული საქმიანობის შესახებ მარტივ საკითხებზე; • მარტივი ფორმატის პრეზენტაცია სამუშაო გამოცდილების შესახებ; • მარტივი ფორმატის ანგარიში სხვადასხვა საქმიანობის შესახებ. 	<p>1</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ლექცია და დემონსტრირება • საკლასო დისკუსია • შემთხვევის შესწავლა • პრაქტიკული სავარჯიშო • დავალება/დამოუკიდებელი დავალება • ინტერაქცია საკლასო ოთახში • როლური თამაშები • პრეზენტაცია 	<p>განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი / წერიტი დავალება</p>	<p>A-B შესაძლებელია დისტანციურად</p>

<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> სასწავლო წიგნებიდან მარტივი ტექსტის წაკითხვა, შედარება და შეჯამება მოკლე ანგარიშის სახით დიაგრამების შემცველი ინსტრუქციების ინტერპრეტაცია მარტივი ინსტრუქციები, შეტყობინებები, საზოგადოებრივი თავშეყრის ადგილებში გაკეთებული განცხადებები; 	<p>2</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ლექცია/ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება პრაქტიკული მეცადინეობა, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა. დამოუკიდებელი დავალება პრეზენტაცია/პრ 	<p>განმავითარებელი ანმავითარებელი შეფასება: ზეპირი / წერითი დავალება</p>	
<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> დროში და სივრცეში ორიენტირება; დახმარება ახალ გარემოში; მცირე ესსეები ყოფით სიტუაციებზე; 	<p>2</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ლექცია/ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება როლური თამაში პრაქტიკული მეცადინეობა, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა. 	<p>განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი / წერითი დავალება</p>	<p>A-B შესაძლებელია დისტანციურად</p>
<p>7</p>	<ul style="list-style-type: none"> მარტივი სიმულირებული სატელეფონო საუბრები; სტატიებიდან/გაზეთებიდან/ჟურნალებიდან აღებული იდეების შედარება - ინტერპრეტირება სხვადასხვა ხასიათის მარტივი წერილობითი ტექსტების წაკითხვა-განხილვა: რეპორტაჟი, ინტერვიუ, ბიოგრაფია, საჯარო განცხადებები, პუბლიცისტური წერილი, შემეცნებითი ტექსტი 	<p>2</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ლექცია/ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება როლური თამაში პრაქტიკული მეცადინეობა, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა. დამოუკიდებელი 	<p>განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი / წერითი დავალება</p>	<p>A-B შესაძლებელია დისტანციურად</p>

<p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სხვადასხვა პროფესიასთან დაკავშირებული საბაზისო ტერმინოლოგია. • CV და რეზიუმე • სააპლიკაციო ფორმები • მარტივი ტექსტების კითხვა და თარგმნა სხვადასხვა თემატიკაზე 	<p>2</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ლექცია/ინტერაქტიული ლექცია, • დემონსტრირება • როლური თამაში • პრაქტიკული მეცადინეობა, • სამუშაო ჯგუფში მუშაობა. • დამოუკიდებელი დავალება 	<p>განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი / წერიითი დავალება</p>	<p>A-B შესაძლებელია დისტანციურად</p>
<p>9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ინსტრუქციები, შეტყობინებები, საზოგადოებრივი თავშეყრის ადგილებში გაკეთებული განცხადებები; • ტელე/რადიოგადაცემები: საინფორმაციო გადაცემა, რეპორტაჟი ტურისტული მოგზაურობის შესახებ, ინტერვიუ; 	<p>3</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ლექცია და დემონსტრირება • საკლასო დისკუსია, • აუდიო და ვიდეო მასალის შესწავლა, • როლების განაწილება, როლური თამაში • პრაქტიკული სავარჯიშო/დავალება, • დამოუკიდებელი დავალება. 	<p>განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი / წერიითი დავალება</p>	<p>A-B შესაძლებელია დისტანციურად</p>
<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სიმულირებული სატელეფონო საუბრები; • ყოველდღიური სერვისების გამოყენება • სტანდარტული დიალოგები სხვადასხვა ყოფით თემატიკაზე • მარტივი ფორმატის საქმიანი წერილები კოლეგებისთვის, ორგანიზაციების/კომპანიებისათვის 	<p>3</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ლექცია და დემონსტრირება • საკლასო დისკუსია, • აუდიო და ვიდეო მასალის შესწავლა, • როლური თამაში • პრაქტიკული სავარჯიშო/დავალება 	<p>განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი / წერიითი დავალება</p>	<p>A-B შესაძლებელია დისტანციურად</p>

<p>11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აუდიო-ვიდეო ინსტრუქციები; • მოკლე დიალოგები • ხმოვანი შეტყობინებები • ამინდის პროგნოზი და საინფორმაციო ანონსი 	<p>3</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ლექცია და დემონსტრირება • საკლასო დისკუსია, • აუდიო და ვიდეო მასალის შესწავლა, • როლების განაწილება, • პრაქტიკული სავარჯიშო/დავალება, • დამოუკიდებელი დავალება. 	<p>განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი / წერითი დავალება</p>	<p>A-B შესამდგომელია დისტანციურად</p>
<p>12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • თვითგანათლების ციფრული ინსტრუმენტები და სტრატეგიები: დამოუკიდებელი სწავლისთვის საინფორმაციო აპლიკაციების, მედია-რესურსებისა და ხელოვნური ინტელექტის (AI) პლატფორმების გამოყენება მასალის მოსაძიებლად და კონტროლისთვის; • არაფორმალური კომუნიკაცია და სოციალური პრაქტიკა: წაკითხული და დამუშავებული მასალის (სტატიების, დიაგრამების) გარშემო აზრების თავისუფლად გაცვლა, დისკუსია და ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტების მართვა. • საკუთარი პროგრესის თვითშეფასება და მონიტორინგი: სხვადასხვა თემატიკის ტექსტების კითხვისა და ესსეების წერის დროს დაშვებული შეცდომების დამოუკიდებლად ანალიზი (მაგალითად, შედარების კრიტერიუმების, შეფასების ჩარჩოს ან ციფრული ხელსაწყოების გამოყენებით). 	<p>4</p>	<p>16</p>	<p>ლექცია და დემონსტრირება, საკლასო დისკუსია, შესაბამისი აუდიო და ვიდეო მასალის შესწავლა, დამოუკიდებელი დავალება, ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი</p>	<p>განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი / წერითი დავალება</p>	<p>A-B შესამდგომელია დისტანციურად</p>
	<p>განმსაზღვრელი შეფასება 1,2,3,4 შედეგის</p>		<p>4</p>	<p>-</p>	<p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p>	<p>A-B</p>